

Принят Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 38»  
Протокол № 3  
от «13» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 38»  
А.В. Алехина  
Приказ № 33  
от «13» 04 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения города Рязани  
«Детский сад № 38»  
за 2022 год.**



## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» города Рязани
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАДОУ «Детский сад № 38» г. Рязани
Юридический адрес	390048, г. Рязань, Шереметьевская улица, строение 8А
Адрес фактический	390048, г. Рязань, Шереметьевская улица, строение 8А
Телефон/факс	50-58-38
Телефон:	50-58-38
Электронная почта	<a href="mailto:ds38.ryazan@ryazangov.ru">ds38.ryazan@ryazangov.ru</a>
Управляющая система	Заведующий (административное управление) – Алехина Александра Вячеславовна Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (оперативное управление) – Баранова Ольга Владимировна Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Дядина Анна Александровна Главный бухгалтер (оперативное управление) – Мамонова Илона Олеговна
Официальный сайт ДОУ на портале управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	<a href="https://dou38-rzn.kinderedu.ru/">https://dou38-rzn.kinderedu.ru/</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности, общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционной направленности)	Регистрационный № 27-4344 Приказ № 79-нк от 12.02.2021 г. серия 62Л01 № 0000096 (срок действия - бессрочно).
Режим работы	12-и часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» введено в эксплуатацию в 2020 году. Проектная мощность учреждения при строительстве 12 групп. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена. На территории расположены 12 прогулочных участков с теньвыми навесами для всех

возрастных групп, оснащенных стационарным игровым оборудованием, спортивная площадка с оборудованием для занятия физической культурой, хозяйственный двор с контейнером для сбора твердых бытовых отходов.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения, территория ДОУ полностью ограждена, имеется система видеонаблюдения, установлен видеодомофон, автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения (речевая), технические средства тревожной сигнализации.

Здание детского сада трехэтажное, имеет автономную систему отопления, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 11366 метров кв., площадь всех помещений – 5518,2 метра кв. детский сад – отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса.

## 1.2. Структура и количество групп

В 2022 году в ДОУ функционировало 12 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Все группы общеразвивающей направленности.

№ группы	Характеристика группы	Возраст детей	Наполняемость группы
1	Средняя группа, общеобразовательная	4 – 5 лет	35
2	Средняя группа, общеобразовательная	4 – 5 лет	30
3	Средняя группа, общеобразовательная	4 - 5 лет	30
4	II младшая группа, общеобразовательная	3 – 4 года	32
5	Старшая группа, общеобразовательная	5 – 6 лет	31
6	Старшая группа, общеобразовательная	5 – 6 лет	35
7	Старшая группа, общеобразовательная	5 – 6 лет	35
8	Старшая группа, общеобразовательная	5 – 6 лет	35
9	Подготовительная к школе группа, общеобразовательная	6 – 7 лет	34
10	Подготовительная к школе группа, общеобразовательная	6 – 7 лет	33
11	Средняя группа, общеобразовательная	4 – 5 лет	35
12	Средняя группа, общеобразовательная	4 – 5 лет	30
		ИТОГО	395

Количество детей соответствует требованиям СанПиН.

## 1.3. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>- предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению заведующего Учреждением отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>- Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд Учреждения и его утверждение.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>



	– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывает всестороннее содействие Учреждению в деле реализации образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.</li> <li>- Устанавливает общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **2. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **2.1. Общая характеристика**

Для организации воспитательно - образовательной деятельности и медицинского обслуживания в ДОУ функционируют:

- групповые помещения со спальнями – 12 шт.
- музыкальный / спортивный зал
- кабинет учителя - логопеда – 2 шт.

- кабинет педагога – психолога
- кабинет дополнительных услуг
- изостудия
- сенсорная комната
- комната психологической разгрузки – 2 шт.
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заместителя по ВМР
- кабинет заместителя по АХР

Служебные и хозяйственно-бытовые помещения:

- бухгалтерия
- пищеблок
- прачечная
- кладовые для оборудования
- пост охраны

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиенические требования, температурный и световой режим, соответствуют требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив ДООУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:



- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий планируется проводить спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивать продолжительность прогулок и дневного сна.

## **2.2. Программно-методическое обеспечение**

Содержание и организация образовательного процесса в группах осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования детей МАДОУ «Детский сад № 38», в основе, которой лежит инновационная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеева. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### **Перечень парциальных программ**

**по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

#### **Социально-коммуникативное развитие**

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. В этот курс для дошкольников вошли шесть разделов, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка:

- «Ребёнок и другие люди»;

- «Ребёнок и природа»;
- «Ребёнок дома»;
- «Здоровье ребёнка»;
- «Эмоциональное благополучие ребёнка»;
- «Ребёнок на улице».

### **Познавательное развитие**

#### **ФЭМП**

- Новикова В.П. «Математика в детском саду» М., Мозаика Синтез, 2015

### **Развитие речи**

О.С. Ушакова, Е.С. Струнина «Развитие речи дошкольников» творческий центр «Сфера» - 2019.

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Издательский дом «Цветной мир», творческий центр «Сфера» - 2011.

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева, М.Д. Маханева С.-Петербург Изд-во «Детство-Пресс» - 2010.

### **Наличие адаптированной программы**

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 38» (для детей с тяжелыми нарушениями речи) на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор учитель-логопед высшей квалификационной категории Н. В. Нищева.

100 % воспитанников осваивали образовательную программу в режиме полного дня (8-12 часов), 100 % воспитанников получали услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня (8-12 часов).

Организацию образовательного процесса определяют рабочие программы воспитателей, педагогов-специалистов, в которых нашли отражение учебный план, режим дня, расписание занятий, перспективное планирование образовательной деятельности воспитателей, комплексный план физкультурно-оздоровительной работы.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава МАДОУ «Детский сад № 38».

При составлении плана учитывались предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В расписании непрерывно образовательной деятельности соблюдается чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствует снижению напряжения у детей, соблюдается максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ установлен и утверждён режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп были организованы недельные каникулы, во время которых проводилась организованная



деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные развлечения). Также проводилась культурно - досуговая деятельность согласно теме комплексно-тематического планирования, что обеспечивало каждому ребенку отдых (пассивный и активный) и эмоциональное благополучие. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток. При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Учителя – логопеды, педагог – психолог выявляют и корректируют сопровождение детей, имеющих отклонения в развитии, составляют индивидуальные коррекционные программы, организуют консультирование педагогов и родителей.

ППк ДОУ была проведена диагностика индивидуального развития детей с ОВЗ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Составлено расписание работы ребенка с воспитателем и специалистами ДОУ.

Приобретено необходимое игровое оборудование, сделана подборка специальной методической литературы. Были организованы онлайн встречи с родителями по вопросам согласования проводимых мероприятий и обменом опытом коррекционно – развивающей работы с ребенком.

### 2.3. Дополнительные образовательные услуги (платные)

	Наименование программы	Направление	Предмет	Форма	Возраст
1	Юные волшебники	Художественно-эстетическое развитие	Нетрадиционные техники рисования	Групповое занятие	4 – 5 л.
2	Мир музыки	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность, танцы	Групповое занятие	4 – 7 л.
3	Фольклорный ансамбль	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность, русские народные песни	Групповое занятие	4 – 7 л.
4	Оздоровительный парк	Физкультурно-спортивное	Физическое развитие	Групповое занятие	3 – 4 г.
5	СПОРТ-парк	Физкультурно-спортивное	Физическое развитие	Групповое занятие	5 – 7 л.
6	АБВГДЕЙКА	Социально-гуманитарное	Обучение грамоте	Групповое занятие	5 – 6 л.
7	ЛОГО – парк	Логопедия	Коррекция звукопроизношения	Индивидуальные занятия	5 – 7 л.
8	В стране оригами	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Групповое занятие	4 – 5 л.
9	Клякстики	Художественно-	Рисование	Групповое	5 – 7 л.

		эстетическое развитие		занятие	
10	Игровой стретчинг	Физическое развитие		Групповое занятие	4 – 5 л.
11	Голосок	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Групповое занятие	4– 7 л.
12	Логоритмика	Социально-педагогическое	Развитие речи	Групповое занятие	3 – 4 г.
13	Весёлый пластилин	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Групповое занятие	4 – 5 л.
14	Вокруг света	Естественнонаучное	Окружающий мир	Групповое занятие	6 – 7 л.
15	Английский для малышей	Социально-гуманитарное	Английский язык	Групповое занятие	5 – 6 л.

## 2.4: Анализ достижений воспитанников

### Физическое развитие

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

### Познавательное развитие

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

### Социально-коммуникативное развитие

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у



них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

#### **Художественно – эстетическое развитие**

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

#### **Речевое развитие**

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

### **2.5. Участие детей в мероприятиях различного уровня**

В прошедшем году педагоги и воспитанники активно участвовали в различных конкурсах:

- 2022 г. – Диплом 3 место в открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов «Русские первопроходцы» (семья Букиных, педагоги Григорьева А.С., Кашлей А.А.);
- 2022 г. – Диплом 1 место регионального конкурса «Моя Югра» в номинации «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить» (воспитанник Артём В., педагог Власенко М.В.);
- 2022 г. – Диплом 2 место городского дистанционного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Аппликация» (воспитанница Екатерина Г., педагоги: Власенко М.В., Саухина Д.И.);
- 2022 г. – Диплом 1 степени городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» (воспитанница Кира М., педагоги: Гаврилова Л.А., Пучкова Е.А.);
- 2022 г. – Диплом 2 степени городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» (воспитанница Алёна В., педагоги: Костина А.О., Панкрушина Т.В.);

- 2022 г. – Диплом 3 степени городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» (воспитанница Арина К., педагоги: Денискина А.С., Кашлей А.А.);
- 2022 г. – Диплом участника XVII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» (творческий коллектив «Мастерская чудес», воспитанники: Никита У., Данил П., Алиса Т., Алёна В., заведующий Алехина А.В., педагоги: Власенко М.В., Саухина Д.И.);
- 2022 г. – Диплом специальный приз жюри первого дистанционного семейно-досугового конкурса военных лет, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов (семья Шевяковых, педагоги: Алексеева М.А., Кобелева Н.Н., Которова О.Н., Жданова К.А.);
- 2022 г. – Диплом участника первого дистанционного семейно-досугового конкурса военных лет, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов в номинации «Поём с семьёй» (семья Шевяковых, педагоги: Алексеева М.А., Кобелева Н.Н., Которова О.Н., Жданова К.А.);
- 2022 г. – Диплом участника городской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста (заведующий Алехина А.В., воспитатели Коломийцева Ю.Г., Власенко М.В., Четвертакова А.В., Елисеева Д.С.);
- 2022 г. – Диплом лауреата городской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста (воспитанник Вадим Ш., Власенко М.В.);
- 2022 г. – Диплом участника в открытом семейно-досуговом городском фотоконкурсе «Зимние забавы» (воспитанники Алина Г., Алина З., Арина А., Софья К., Миша Ф., Алексей Е., Влад В., Семён Т., педагоги: Павленко А.В., Фомичёва А.А., Ионова Т.В., Солопова И.В., Четвертакова А.В., Елисеева Д.С., Дерябина Г.Е., учителя-логопеды Баранова О.В., Гуркина Н.И.);
- 2022 г. – Диплом участника в открытом городском семейно-досуговом онлайн-конкурсе фотографий «Пруд Серой шейки» (воспитанники: Стефания М., Арина Ч., София С., Семён Т., Алина З., Иветта У., педагоги: Баранова О.В., Гуркина Н.И., Дерябина Г.Е., Ионова Т.В., Солопова И.В., Фомичёва А.А.);
- 2022 г. – Диплом участника городского дистанционного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (воспитанница Полина К., педагоги: Жданова К.А., Которова О.Н.);
- 2022 г. – Диплом участника XVI городского конкурса национальных культур «Звезда надежды 2022» (коллектив «Бравые ребята» музыкальный руководитель Алексеева М.А.);
- 2022 г. – Диплом участника XVI городского конкурса национальных культур «Звезда надежды 2022» (ансамбль «Гармония» музыкальный руководитель Кобелева Н.И.);
- 2022 г. – Диплом за активное участие в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Жили-были...» (воспитанница Анастасия М., педагоги: Власенко М.В., Саухина Д.И.);



- 2022 г. – Благодарность в Межрегиональном конкурсе «Удивительный мир болот» (воспитанник Вадим Ш., Власенко М.В.);
- 2022 г. – Благодарность за участие в онлайн-конкурсе поздравительных открыток, С Днём рождения Национальный парк «Мещёрский!» (воспитанница Александра Баныщикова).

### 3. Оценка системы методической работы с кадрами

#### 3.1. Оценка кадрового обеспечения

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников на 31.12.2022 г.

##### Группировка по возрасту работающих.

Возраст	0-25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45- 55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	Всего
Количество педагогических работников	4	11	6	7	1	0	29

Выводы: наиболее многочисленную группу составляют педагоги в возрасте от 35-45 лет – 36 %, 0-25 лет - 14 %, 25-35 лет - 25 %, 45-55 лет - 14 %, 55- 60 лет – 7%, старше 60 лет – 4 %.

##### Группировка по педагогическому стажу работы.

стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
Количество педагогических работников	10	8	3	0	3	3

Выводы: таким образом, по результатам таблицы видно, что в коллектив состоит из педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и начинающих.

##### Группировка по уровню образования.

образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное (педагогическое)
Количество педагогических работников	19	0	10

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 19 педагогов – 65,5%. Среднее специальное (педагогическое) – 34,5%. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

### Группировка по уровню квалификации.

Квалификация	высшая	первая	Отсутствует
Количество педагогических работников	9	12	8

Выводы: всего аттестовано 72,4% педагогов. Из них имеют высшую категорию 31 % (9 чел.), первую категорию – 41,4% (12 чел.). В 2022 году также пришли педагоги, без квалификационной категории.

Подготовка педагогов направлена на повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителями как равноправными партнерами.

### 3.2. Анализ методической работы по повышению педагогической компетенции педагогов

Основная деятельность детского сада направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, прослушивают вебинары. Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

В ДОУ планомерно ведется работа по саморазвитию и самообразованию педагогов. В образовательном процессе используются современные методы и технологии.

### 3.3. Анализ деятельности по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагогами ДОУ ведется активная работа по самообразованию. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Каждый педагог имеет Портфолио, в содержание которого входят все достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото-видео отчеты, презентации, наградные документы).

Методической службой организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Педагоги принимают активное участие во всероссийских онлайн-вебинарах, в конкурсах различного уровня.

В дошкольном учреждении была организована методическая площадка для учителей-логопедов города Рязани школа профессионального мастерства «ДЕФА ЛОГОС» занятие № 5 «Игровая площадка, как эффективная форма обмена опытом».

МАДОУ «Детский сад № 38» включён в Муниципальный методический проект ЦМИСО «Сетевое взаимодействие ДОУ» (№ 4, № 9, № 14, № 31, № 34, № 38, № 81, № 106, № 108, № 110, № 115, № 136, № 153).

В сети Интернет, на образовательных порталах педагогами ДОУ были опубликованы методические разработки.

Для педагогов создана творческая атмосфера, морально-психологический климат, при котором усиливается мотивация творческого, инициативного труда педагогов.



### **3.4. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.**

Решая огромное количество задач хозяйственного, организационного, просветительского и управленческого характера коллектив детского сада нацелен на создание современного инновационного образовательного и методического пространства. Педагоги ДООУ принимают активное участие во Всероссийских онлайн вебинарах, конкурсах различного уровня.

- 2022 г. – Диплом 1 место Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Лучшее коллективное поздравление в детском коллективе» (Подковка Е.В.);
- 2022 г. – Диплом 1 место Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Для мамы с любовью» (Подковка Е.В.);
- 2022 г. – Диплом 1 место Всероссийского конкурса в номинации «Конкурс профессионального мастерства» (Дерябина Г.Е.);
- 2022 г. – Диплом 3 степени в открытом городском видеоконкурсе о сохранении рождественских традиций «Рождественские колядки» (Дерябина Г.Е., Елисеева Д.С., Четвертакова А.В.);
- 2022 г. – Диплом 1 степени XVII открытого городского фестиваля-конкурса народного творчества «Масленица – 2022» (заведующий Алехина А.В., педагоги Кобелева Н.Н., Алексеева М.А.);
- 2022 г. – Диплом 2 степени областного фестиваля-конкурса народного творчества, посвящённого духовно-нравственным традициям народов России (Баньщикова М.В.);
- 2022 г. – Грамота 3 место от Управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани в спортивно-оздоровительном фестивале «ФИТНЕС-ТРОФИ», посвящённом Всемирному Дню здоровья (педагоги: Дерябина Г.Е., Алексеева М.А., Елисеева Д.С., Солопова И.В., Подковка Е.В., Турукина Е.Е., Власенко М.В., Фомичёва А.А.);
- 2022 г. – Диплом 2 степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг» (творческий коллектив «Кружева»);
- 2022 г. – Диплом 3 степени муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» (педагог-психолог Абрамкина А.С.);
- 2022 г. – Почётная грамота за проведение дистанционного занятия для дошкольников в рамках Экологического праздника «Всемирный день водно-болотных угодий» по теме: «Умелые строители» (Власенко М.В., Коломийцева Ю.Г.);
- 2022 г. – Диплом участника в открытом городском видеоконкурсе о сохранении рождественских традиций «Рождественские колядки» (Алексеева М.А., Кобелева Н.Н., Панарина Н.И.);
- 2022 г. – Диплом участника в открытом городском видеоконкурсе о сохранении рождественских традиций «Рождественские колядки» (Баранова О.В., Гуркина Н.И., Ионова Т.В., Солопова И.В.);
- 2022 г. – Диплом участника в открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов «Русские первопроходцы» (Баньщикова М.В.);
- 2022 г. – Диплом участника Всероссийского конкурса талантов «Методические материалы» (инструктор по физической культуре Дерябина Г.Е.);

- 2022 г. – Сертификат участника в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022» (Баньщикова М.В.);
- 2022 г. – Сертификат участника в научно-практической конференции ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Баранова О.В., Гуркина Н.И., Ионова Т.В., Солопова И. В.);
- 2022 г. – Участники городского-семинара тренинга «Домовый воробей – птица 2022 года» (Власенко М.В., Коломийцева Ю.Г.);
- 2022 г. – Сертификаты за организацию методической площадки для учителей логопедов ДОУ и ОУ г. Рязани по обмену опытом в рамках школы профессионального мастерства «ДефоЛогос» (Алехина А.В., Баранова О.В., Гуркина Н.И.);
- 2022 г. – Сертификат участника областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» (педагог-психолог Абрамкина А.С.);
- 2022 г. – Сертификат участника муниципального проекта «Путешествие по родному краю» (Власенко М.В., Гуркина Н.И., Ионова Т.В., Солопова И.В.);
- 2022 г. – Сертификат участника муниципального интернет-конкурса видеороликов «Традиции храня и умножая» в номинации «Памятники истории и культуры Рязанского края» (Власенко М.В.);
- 2022 г. – Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Научно-методическая статья» (Власенко М.В., Коломийцева Ю.Г.);
- 2022 г. – Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2022 году (заведующий Алехина А.В., коллектив ДОУ);
- 2022 г. – Благодарственное письмо МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» (инструктор по физической культуре Дерябина Г.Е.);
- 2022 г. – Благодарность от руководителя федерального экологического проекта «СДАЙ-БУМАГУ. РФ» за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России заведующему Алехиной А.В. и коллективу ДОУ;
- 2022 г. – Благодарность от администрации ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» за работу в качестве независимого эксперта на отборочном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции R 4 Preschool Teaching – Дошкольное воспитание (Кашлей А.А.);
- 2022 г. – Благодарность за организацию акции «Полная миска» МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными» (заведующий Алехина А.В. и коллектив МАДОУ «Детский сад № 38»).

#### **4. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

- Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование системы работы по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.



- Внедрение опыта работы по здоровьесбережению, основам безопасности жизнедеятельности детей.
- Развитие кадрового потенциала ДОУ.
- Укрепление партнерских отношений дошкольного учреждения и социума.
- Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с новыми тенденциями и требованиями к образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 38»



Алехина А.В.

Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	395 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	395 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	395 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	395 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек / 12,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 65,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /34,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 34,5%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 34,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек / 31%
1.8.2	Первая	12 человек / 41,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 34,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 6,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 16 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 38»

Алехина А.В.

