

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 38»

А.В. Алехина А.В. Алехина

Приказ № *28*

от « *15* » *04* 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Рязани
«Детский сад № 38»
за 2023 год.**



1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» города Рязани
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАДОУ «Детский сад № 38» г. Рязани
Юридический адрес	390048, г. Рязань, Шереметьевская улица, строение 8А
Адрес фактический	390048, г. Рязань, Шереметьевская улица, строение 8А
Телефон/факс	50-58-38
Телефон:	50-58-38
Электронная почта	ds38.ryazan@ryazan.gov.ru
Управляющая система	Заведующий (административное управление) – Алехина Александра Вячеславовна. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (оперативное управление) - Лоскутова Татьяна Александровна. Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – Дядина Анна Александровна. Главный бухгалтер (оперативное управление) - Мамонова Илона Олеговна.
Официальный сайт ДОУ на портале управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	https://ds38-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности, общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционной направленности)	Регистрационный № 27-4344 Приказ № 79-нк от 12.02.2021 г. серия 62Л01 № 0000096 (срок действия - бессрочно).
Режим работы	12-и часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» введено в эксплуатацию в 2020 году. Проектная мощность учреждения при строительстве 12 групп. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена. На территории расположены 12 прогулочных участков с теньвыми навесами для всех

возрастных групп, оснащенных стационарным игровым оборудованием, спортивная площадка с оборудованием для занятия физической культурой, хозяйственный двор с контейнером для сбора твердых бытовых отходов.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения, территория ДООУ полностью ограждена, имеется система видеонаблюдения, установлен видеодомофон, автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения (речевая), технические средства тревожной сигнализации.

Здание детского сада трехэтажное, имеет автономную систему отопления, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 11366 метров кв., площадь всех помещений – 5518,2 метра кв. детский сад – отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса.

1.2. Структура и количество групп

В 2023 году в ДООУ функционировало 12 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Все группы общеразвивающей направленности.

№ группы	Характеристика группы	Возраст детей	Наполняемость группы
1	II младшая группа, общеобразовательная	3 – 4 лет	32
2	II младшая группа, общеобразовательная	3 – 4 лет	32
3	II младшая группа, общеобразовательная	3 – 4 лет	31
4	Средняя группа, общеобразовательная	4 – 5 лет	34
5	Старшая группа, общеобразовательная	5 – 6 лет	34
6	Подготовительная к школе группа, общеобразовательная	6 – 7 лет	35
7	Подготовительная к школе группа, общеобразовательная	6 – 7 лет	35
8	Подготовительная к школе группа, общеобразовательная	6 – 7 лет	35
9	Старшая группа, общеобразовательная	5 – 6 лет	35
10	Старшая группа, общеобразовательная	5 – 6 лет	35
11	Старшая группа, общеобразовательная	5 – 6 лет	35
12	Старшая группа, общеобразовательная	5 – 6 лет	29
		ИТОГО	402

Количество детей соответствует требованиям СанПиН.

1.3. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; – предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению заведующего Учреждением отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; – предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд Учреждения и его утверждение.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – Оказывает всестороннее содействие Учреждению в деле реализации образовательной программы дошкольного образования. – Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения. – Устанавливает общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1. Общая характеристика

Для организации воспитательно - образовательной деятельности и медицинского обслуживания в ДОУ функционируют:

- групповые помещения со спальнями – 12 шт.
- музыкальный / спортивный зал
- кабинет учителя - логопеда – 2 шт.
- кабинет педагога – психолога
- кабинет дополнительных услуг
- изостудия
- сенсорная комната
- комната психологической разгрузки – 2 шт.
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заместителя по ВМР
- кабинет заместителя по АХР

Служебные и хозяйственно-бытовые помещения:

- бухгалтерия
- пищеблок
- прачечная
- кладовые для оборудования
- пост охраны

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиенические требования, температурный и световой режим, соответствуют требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФОП дошкольного образования;
- ✓ ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП) (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и), с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий планируется проводить спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивать продолжительность прогулок и дневного сна.

2.2. Программно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательного процесса в группах осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования детей МАДОУ «Детский сад № 38. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания

детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует принципам и подходам парциальных программ:

- ✓ Новикова В.П. «Математика в детском саду»;
- ✓ Е.В. Колесникова Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»;
- ✓ О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- ✓ Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве»;
- ✓ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа «Основы безопасной жизнедеятельности»;
- ✓ И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- ✓ О.Л. Князева, М.Д. Маханева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ Н.В. Алешина Программа «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»;
- ✓ Л.В. Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Наличие адаптированной программы:

– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 38» (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и (для детей с задержкой речевого развития) разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Специальные программы:

- ✓ Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет»;
- ✓ Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи, Программы дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи;
- ✓ Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- ✓ Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи».

100 % воспитанников осваивали образовательную программу в режиме полного дня (8-12 часов), 100 % воспитанников получали услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня (8-12 часов).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, которая строится в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава МАДОУ «Детский сад № 38».

При составлении плана учитывались предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В расписании занятий соблюдается чередование, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствует снижению напряжения у детей, соблюдается максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ установлен и утверждён режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп были организованы недельные каникулы, во время которых проводилась организованная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные развлечения). Также проводилась культурно - досуговая деятельность согласно теме комплексно-тематического планирования, что обеспечивало каждому ребенку отдых (пассивный и активный) и эмоциональное благополучие. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток. При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Учителя – логопеды, педагог – психолог выявляют и корректируют сопровождение детей, имеющих отклонения в развитии, составляют индивидуальные коррекционные программы, организуют консультирование педагогов и родителей.

ППк ДОУ была проведена диагностика индивидуального развития детей с ОВЗ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Составлено расписание работы ребенка с воспитателем и специалистами ДОУ.

Приобретено необходимое игровое оборудование, сделана подборка специальной методической литературы. Были организованы встречи с родителями по вопросам согласования проводимых мероприятий и обменом опытом коррекционно – развивающей работы с ребенком.

2.3. Дополнительные образовательные услуги (платные)

	Наименование программы	Направление	Предмет	Форма	Возраст
1	Фольклорный ансамбль	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность, русские народные песни	Групповое занятие	4 – 7 л.
2	Голосок	Художественно-	Музыка	Групповое	4– 7 л.

		эстетическое развитие		занятие	
3	СПОРТ-парк	Физкультурно-спортивное	Физическое развитие	Групповое занятие	5 – 7 л.
4	Мульти-Дэнс	Физкультурно-спортивное	Физическое развитие	Групповое занятие	5 – 7 л.
5	АБВГДЕЙКА	Социально-гуманитарное	Обучение грамоте	Групповое занятие	5 – 6 л.
6	ЛОГО – парк	Логопедия	Коррекция звукопроизношения	Индивидуальные занятия	5 – 7 л.
7	В мире добра	Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Групповое занятие	4 – 7 л.

2.4. Анализ достижений воспитанников

Физическое развитие

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Познавательное развитие

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Социально-коммуникативное развитие

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники

овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Художественно – эстетическое развитие

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Речевое развитие

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

2.5. Участие детей в мероприятиях различного уровня

В прошедшем году педагоги и воспитанники активно участвовали в различных конкурсах:

- 2023 г. – Грамота за участие в Чемпионате и Первенстве Рязанской области по фитнес-аэробике (воспитанник Семен Т., Иван В., Кирилл У., Никита У., Арина Ч., инструктор по физической культуре Дерябина Г.Е.);
- 2023 г. – Грамота от управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани за 1 место в соревнованиях по фитнес-аэробике среди дошкольных образовательных учреждений, школьных команд и спортивных объединений «Кубок Деда Мороза» (команда из 24 воспитанников ДООУ «Парк детского периода», инструктор по физической культуре Дерябина Г.Е.);
- 2023 г. – Диплом за участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение» в номинации «Спортивно-эстрадный танец» 1 место регионального конкурса «Моя Югра» в номинации «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить» (воспитанники ДООУ, инструктор по физической культуре Дерябина Г.Е.; воспитатели: Бирюкова Н.В, Подковка Е.В.);
- 2023 г. – Диплом 1 степени открытой городской выставки – конкурса детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» (воспитанник Влад П., воспитатель Солопова И.В., учитель-логопед Баранова О.В.);
- 2023 г. – Диплом лауреата 3 степени в городском конкурсе «Звезда детской эстрады» в номинации «Вокал» (воспитанница Арина К., педагоги: Денискина А.С., Кашлей А.А., музыкальный руководитель Кобелева Н.Н.);

- 2023 г. – Диплом 1 степени открытой городской выставки – конкурса детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» (воспитанник: Владислав П, руководители: И.В. Солопова, О.В. Баранова);
- 2023 г. – Диплом 1 место в XVII городском конкурсе национальных культур «Звезда Надежды 2023» в номинации «Народное пение», вокальная форма – ансамбль, возрастная группа от 4 до 6 лет (Ансамбль «Забавушка», заведующий: Алехина А.В.; музыкальные руководители: Алексеева М.А, Кобелева Н.Н.; воспитатели: Власенко М.В., Саухина Д.И.);
- 2023 г. – Сертификат участника городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица – 2023» (Воспитанники: Карина Ч., Дима Б., Екатерина А., воспитатели: Гаврилова Л.А., Жданова К.А., Каторова О.Н., Коломийцева Ю.Г., Ванюшина А.В.);
- 2023 г. – Грамота от управления по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани за участие в открытом первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике посвященному Всемирному Дню здоровья (команда воспитанников 6-7 лет «Парк детского периода»);
- 2023 г. – Диплом финалиста в XIV городской выставки – конкурса «Глиняная сказка» (Воспитанница Кира М., воспитатель: Гаврилова Л.А.);
- 2023 г. – Диплом призера (2 место) Всероссийского конкурса юных чтецов «Новогоднее созвездие» г. Липецк. Организаторы: Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова – Тян – Шанского» (воспитанница: Евгения М., воспитатели: Бирюкова Н. В., Подковка Е.В.);
- 2023 г. – Диплом призера (3 место) Всероссийского конкурса юных чтецов «Новогоднее созвездие» г. Липецк. Организаторы: Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова – Тян – Шанского» (воспитанница: Таисия О., воспитатели: Власенко М.В., Саухина Д.И.);
- 2023 г. – Диплом 1 степени в 30 Хит – параде «Звездочки детской эстрады» в номинации «Хореография» (Воспитанники ДОУ «Озорные погремушки», заведующий А.В. Алехина, воспитатели: Фомичева А.А., Павленко А.В., музыкальный руководитель Кобелева Н.Н.);
- 2023 г. – Диплом Лауреата 1 степени в областном фестивале-конкурсе народного творчества, посвященный духовно-нравственным традициям народов России. Фестиваль приурочен к православному празднику Светлого Христова Воскресения. «Пасха – 2023» (воспитанница Мария Б., воспитатель Баньщикова М.В.);
- 2023 г. – Диплом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (воспитанник Егор К., воспитатель: Цепляева Е.И.);
- 2023 г.– Диплом 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» (воспитанница: София Т., воспитатель Панкрушина Т.В.);

- 2023 г. _ Диплом за участие в открытом городском семейно-досуговом конкурсе кроссвордов «Наше здоровье» (воспитанник Лев А, воспитатель: Панкрушина Т.В.);
- 2023 г. – Диплом за участие в открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов «Герои Отечества», посвященном Дню народного единства (воспитанница: Милана Б, воспитатели: Кашлей А.А., Денискина А.С.);

3. Оценка системы методической работы с кадрами

3. 1. Оценка кадрового обеспечения

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников на 31.12.2023 г.

Группировка по возрасту работающих.

Возраст	0-25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45- 55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	Всего
Количество педагогических работников	2	9	10	4	2	0	27

Выводы: наиболее многочисленную группу составляют педагоги в возрасте от 35-45 лет – 37 %, 0-25 лет - 7 %, 25-35 лет - 34 %, 45-55 лет - 15 %, 55- 60 лет – 7%, старше 60 лет – не имеются.

Группировка по педагогическому стажу работы.

Стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
Количество педагогических работников	7	8	4	2	2	4

Выводы: таким образом, по результатам таблицы видно, что в коллектив состоит из педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и начинающих.

Группировка по уровню образования.

Образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное (педагогическое)
Количество педагогических работников	20	0	7

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 20 педагогов – 74 %. Среднее специальное (педагогическое) – 26 %. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Группировка по уровню квалификации.

Квалификация	Высшая	Первая	Отсутствует
Количество педагогических работников	8	13	6

Выводы: всего аттестовано 78 % педагогов. Из них имеют высшую категорию 30 % (8 чел.), первую категорию – 48 % (13 чел.).

Подготовка педагогов направлена на повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителями как равноправными партнерами.

3.2. Анализ методической работы по повышению педагогической компетенции педагогов

Основная деятельность детского сада направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (консультации, доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2023 году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

В августе 2023 года был проведен Установочный Педагогический совет № 1 «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год», на котором рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Итоги летней оздоровительной работы;
- ✓ Итоги приема ДОУ к 2023 -2024 учебному году;
- ✓ Утверждение годового плана, годового календарного графика, учебного плана;
- ✓ Утверждение сетки занятий;
- ✓ Утверждение внутренних локальных актов;
- ✓ Выбор членов творческой группы на учебный год;
- ✓ Утверждение графика работы специалистов, педагогов, плана работы ППк ДОУ, плана работы по профилактике ДДТП на учебный год;
- ✓ Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписание дополнительного образования воспитанников;
- ✓ Текущие вопросы;
- ✓ Обсуждение и принятие решения.

В ноябре Педагогический совет № 2 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания». Цель которого: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

В марте Педагогический совет № 3 «Повышение качества речевого развития детей посредством совершенствования компонентов связной речи в различных формах и видах детской деятельности». Цель: повышение компетентности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.

В мае 2024 года запланировано проведение итогового Педагогического совета № 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2023-2024 учебный год. Цель: оценка состояния выполнения годовых задач, выявление затруднений, анализ результатов в коррекционной работе. Определение перспектив.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, прослушивают вебинары. Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

В ДООУ планомерно ведется работа по саморазвитию и самообразованию педагогов. В образовательном процессе используются современные методы и технологии.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля.

3.3. Анализ деятельности по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагогами ДООУ ведется активная работа по самообразованию. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Каждый педагог имеет Портфолио, в содержание которого входят все достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото-видео отчеты, презентации, наградные документы).

Методической службой организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Педагоги принимают активное участие во всероссийских онлайн-вебинарах, в конкурсах различного уровня.

В дошкольном учреждении были организованы и проведены:

- ✓ Методическая площадка для учителей – логопедов ДООУ и ОУ города Рязани по обмену опытом в рамках школы профессионального мастерства «ДефоЛогос» (учителя-логопеды: Гуркина Н.И, Баранова О.В.);
- ✓ Методическая площадка для воспитателей по применению новых технологий «Путешествие по парку детского периода». Показ интегрированного занятия с использованием интерактивной песочницы Ronpley «Мой удивительный мир» (воспитатели: Власенко М.В. и Коломийцева Ю.Г.);
- ✓ Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Речевое развитие дошкольников с использование координационной лестницы на физкультурных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста». Показ занятия с детьми подготовительной к школе группы с ТНР. (Воспитатель: Подковка Е.В.);
- ✓ МАДОУ «Детский сад № 38» включен в Муниципальный методический проект ЦМИСО «Сетевое взаимодействие ДООУ» (№ 4, № 14, № 31, № 38, № 39, № 81, № 103, № 106, № 108, № 110, № 115, № 136, № 138, № 153, № 158);

- ✓ 2023 г. – Показ открытого занятия с детьми 4-5 лет по художественно-эстетическому воспитанию в нетрадиционной технике по теме «Снежинки», в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества дошкольных образовательных учреждений города Рязани (воспитатель Гаврилова Л.А.);
- ✓ 2023 г. – Участие в работе методической площадки № 3 «Истоки педагогического мастерства» в рамках сетевого взаимодействия «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» с представлением лэпбука «Патриотизм» (Воспитатели: Власенко М.В., Коломийцева Ю.Г.);
- ✓ 2023г. – Участие педагогов ДОУ в работе методической площадки № 1 семинаре-практикуме «Художественно-эстетическое развитие детей через рисование и музыку» в рамках сетевого взаимодействия «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» представление занятия «Необычные краски» (воспитатель: Власенко М.В.); Воспитатель: Кашлей А.А. представила занятие по художественно-эстетическому воспитанию с использованием интерактивной песочницы с детьми 5-6 лет по теме: «В морских глубинах»; воспитатель Баныщикова М.В. представила занятие по художественно-эстетическому воспитанию с детьми 6-7 лет по теме: «Гриб на поляне»; воспитатель Костина А.О. представила мастер-класс для педагогов по использованию нетрадиционной техники рисования с детьми старшего дошкольного возраста «Использование отпечатков листьев деревьев «Осенний лес»;
- ✓ 2023 г. - Участие в работе методической площадки в рамках сетевого взаимодействия «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», показ дидактической игры «Карта России» (воспитатель Коломийцева Ю.Г.);
- ✓ 2023 г. - Участие в работе методической площадки в рамках сетевого взаимодействия «Художественно - эстетическое развитие детей через рисование и музыку», открытое занятие «Необычные краски» (воспитатель: Коломийцева Ю.Г.).

В сети Интернет, на образовательных порталах воспитателями и специалистами ДОУ были опубликованы методические разработки.

Для педагогов создана творческая атмосфера, морально-психологический климат, при котором усиливается мотивация творческого, инициативного труда педагогов.

3.4. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.

Решая огромное количество задач хозяйственного, организационного, просветительского и управленческого характера коллектив детского сада нацелен на создание современного инновационного образовательного и методического пространства. Педагоги ДОУ принимают активное участие во Всероссийских онлайн вебинарах, конкурсах различного уровня.

- 2023 г. – Грамота победителя городского смотра- конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Специалист в сфере

патриотического воспитания в образовательной организации – «Авторская разработка» (воспитатель: Солопова И.В, учителя – логопеды Гуркина Н.И и Баранова О.В.);


- 2023 г. – Диплом победителя 1 место в компетентностном конкурсе педагогов «АКМЕО» (инструктор по физической культуре Дерябина Г.Е., учитель-логопед Баранова О.В.)
- 2023 г. – Грамота за участие в спортивно-оздоровительном фестивале «ФИТНЕС-ТРОФИ», посвященного Всемирному Дню здоровья и 100-летию со дня рождения Н.Н. Чумаковой (коллектив воспитателей ДОУ);
- 2023 г. – Благодарность инструктору по физической культуре Дерябиной Г.Е. за активное участие в мероприятиях центра мониторинга и сопровождения образования (ЦМиСО);
- 2023 г. – Благодарственное письмо воспитателю Цепляевой Е.И. от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»;
- 2023 г. – Благодарность воспитателю Гавриловой Л.А., за участие в городской патриотической акции «Мы – наследие Героев»;
- 2023 г. – Сертификат участника Костиной А.О. за участие в работе III Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизации воспитательной работы» (секция «Дошкольное образование» с докладом на тему «Воспитание чувства патриотизма через изучение государственных символов России»);
- 2023 г. – Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» (Воспитатель: Кашлей А.А.);
- 2023г. – Диплом II степени Педагогический клуб «Наука и творчество». Номинация «Дидактический материал для занятий» (воспитатель Гаврилова Л.А.);
- 2023 г. – Диплом участника заочного этапа в открытом чемпионате педагогических команд (педагоги: Баранова О.В., Алексеева М.А., Гуркина Н.И., Дерябина Г. Е., Кобелева Н.Н., Ванюшина А.В., Елисеева Д.С., Солопова И.В., Фомичева А.А.);
- 2023 г. – Грамота инструктору по физической культуре Дерябиной Г.Е. от Президента РРОО «Федерации фитнес-аэробики Рязанской области за плодотворную работу в организации и проведении соревнований среди дошкольных учреждений, за популяризацию здорового образа жизни среди подрастающего поколения;
- 2023 г. – Диплом Победитель, 3 место Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» (педагог-психолог Абрамкина А.С.);
- 2023 г. – Благодарственное письмо от ЛГПУ имени П.П. Семенова – Тянь-Шанского воспитателям: Подковке Е.В. и Бирюковой Н.В. за подготовку участников во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Новогоднее созвездие»;
- 2023 г. – Диплом за участие в городской праздничной акции «Новогодье» (воспитатель: Подковка Е.В.);

- 2023 г. – Сертификат участников открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг» (коллектив «Кружева» воспитатели: Баныщикова М.В., Белехова Е.П., Власенко М.В., Гаврилова Л.А., Дерябина Г.Е., Жданова К.А., Каторова О.Н., Кобелева Н.Н., Коломийцева Ю.Г., Костина А.О., Мякотина Ю.А., Павленко А.В., Панкрушина Т.В., Самотойлова Е.Е., Саухина Д.И., Фомичева А.А.);
- 2024 г.- Благодарность Проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн библиотеке методических разработок для учителей (воспитатель: Гаврилова Л.А.);
- 2023 г. – Диплом победителя (1 место) Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Фантазии осени» (Воспитатель: Панкрушина Т.В.);
- 2023 г. – Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» (инструктор по физической культуре Дерябина Г.Е.).

Педагоги ДОУ являются активными участниками Всероссийского проекта «Посткроссинг» ранняя профориентация детей дошкольного возраста.

4. Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей здоровьесформирующей деятельности ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития детей.
- Развитие кадрового потенциала ДОУ.
- Укрепление партнерских отношений дошкольного учреждения и социума.
- Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с новыми тенденциями и требованиями к образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 38»  Алехина А.В.



Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	402 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	402 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	402 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек / 18,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 26%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек / 30%
1.8.2	Первая	13 человек / 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 16 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 38»



Алехина А.В.