

Принят Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 38»  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 38»  
А.В. Алехина  
Приказ № 59  
От «30» 08 2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 38»  
на 2024-2025 учебный год

г. Рязань, 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Пояснительная записка.**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана.

## **2. Учебный план.**

## **3. Расписание занятий.**

## **4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.**

## **5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

**1. Пояснительная записка к учебному плану  
МАДОУ «Детский сад № 38»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» (далее ДОУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38».

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Фундамент образовательного процесса составляет «Основная образовательная программа дошкольного образования» (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *федеральной образовательной программы дошкольного образования*. Направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами:*

В.П. Новикова «Математика в детском саду»;

2. Е.В. Колесникова Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»;

3. О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

4. Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве»;

5. Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. В этот курс для дошкольников вошли шесть разделов, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка:

- «Ребёнок и другие люди»;

- «Ребёнок и природа»;

- «Ребёнок дома»;

- «Здоровье ребёнка»;

- «Эмоциональное благополучие ребёнка»;

- «Ребёнок на улице»;

6. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

6. О.Л. Князева, М.Д. Маханева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

7. С.Н. Николаева Программа «Юный эколог»;

8. Н.А. Рыжова Программа «Наш дом – природа»;

9. Н.В. Алёшина Программа «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»;

10. Л.В. Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду».

#### ***Специальные программы:***

1. Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПб» Детство-пресс», 2015 г.

2. Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / -5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993

4. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс», 2005

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, учебного плана представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами **проводимыми воспитателями**.

Работа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) проводится один раз в неделю во вторую половину дня во всех группах ДОУ, продолжительность занятий не более от 15 до 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». Количество детей в ДООП не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 12 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 12 – дошкольных групп (дети от 2 до 7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1	Младшая группа	2-3 г.	1
2	2-ая младшая группа	3-4 г.	3
3	Средняя группа	4-5 л.	3
4	Старшая группа	5-6 л.	1
5	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	4

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ «Детский сад № 38».

<b>График работы ДОУ</b>	<i>с 7.00 до 19.00.</i>
<b>Рабочие дни</b>	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
<b>Выходные дни</b>	<i>суббота, воскресенье</i>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<i>с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г., 37 недель</i>
<b>Выходные праздничные дни</b>	<i>- 04.11.2024 г. - 30.12.2024 г. – 08.01.2024 г. - 24.02.2025 г. - 10.03.2025 г. - 01.05.2025 г. – 04.05.2025 г. - 09.05.2025 г. – 11.05.2025 г. - 12.06.2025 – 15.06.2025 г.</i>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<i>- 02.06.2025 г. – 29.08.2025 г.</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники; увеличивается продолжительность прогулок.

#### Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- физкультурно-оздоровительную деятельность;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- занятия (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- физкультурно-оздоровительную деятельность;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности**  
**Образовательная нагрузка по возрастным группам МАДОУ «Детский сад № 38»**

<i>Группы</i>					
	<i>Младшая (2-3 года)</i>	<i>2 младшая (3-4 года)</i>	<i>Средняя (4-5 лет)</i>	<i>Старшая (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе (6-7 лет)</i>
Длительность условного часа (в минутах)	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	14
Дополнительное образование	-	-	-	-	-



## Учебный план младшей группы (2 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	
	Здоровье	30	3	90	
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	-	-	-	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	10	1	36	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	10	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагогов с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	
	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Художественное творчество	Рисование	10	1	36
		Лепка	10	0,5	18
		Аппликация	5	0,5	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>85</b>	<b>10</b>	<b>342</b>	
		<b>1 час 25 мин</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>85</b>	<b>10</b>	<b>342</b>	
		<b>1 час 25 мин</b>			

### Учебный план 2 младшей группы (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>37,5</b>	<b>2,5</b>	<b>126</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>67,5</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>
<b>ИТОГО:</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>2 часа 45 мин</b>		
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>2 часа 45 мин</b>		

## Учебный план средней группы (4 - 5 лет)

1. Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
		в неделю	в год
<b>1.1 Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Здоровье	Физкультурное	3	108
Физическая культура			
<b>1.2 Познавательное развитие</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность ( <i>конструирование, ручной труд</i> )	10	2 раза/мес. <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
Формирование целостной картины мира ( <i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i> )	10	2 раза/мес.	18
Формирование элементарных математических представлений	20	1	36
<b>1.3 Речевое развитие</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Коммуникация ( <i>развитие речи</i> )	20	1	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
<b>1.4 Социально-личностное развитие</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
Социализация	5	1 раз/мес.	9
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-
Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9
<b>1.5 Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>
Музыка	Музыкальное	2	72
Художественное творчество	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Аппликация	2 раза/мес. <i>в чередовании с конструированием</i>	18
<b>ИТОГО:</b>	<b>220</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
	<b>3 часа 40 мин</b>		
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>	<b>220</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
	<b>3 часа 40 мин</b>		

## Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Здоровье	75	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность ( <i>конструирование, ручной труд</i> )	25	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
	Коммуникация ( <i>развитие речи</i> )	25	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	
		<b>5 часов</b>			
		<b>25 мин</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	
		<b>5 часов</b>			
		<b>25 мин</b>			

## Учебный план подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Здоровье	90	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>150</b>	<b>2</b>	<b>180</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагогов с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>144</b>	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	2	36
		Лепка	15	1 в две недели в чередовании с аппликацией	
		Аппликация	15	1 в чередовании с лепкой	
<b>ИТОГО:</b>		<b>480</b>	<b>14</b>	<b>576</b>	
		<b>8 часов 00 мин.</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>510</b>	<b>14</b>	<b>612</b>	
		<b>8 часов 00 мин.</b>			

**3. Расписание организованной образовательной деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 38» на 2024- 2025 учебный год**

**1-ая младшая группа № 1 (2 -3 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b><i>Пн.</i></b>	1) 09.00 – 09.10 Окружающий мир 2) 10.50 – 11.00 Физкультура (на прогулке)
<b><i>Вт.</i></b>	1) 09.00 – 09.10 Развитие речи 2) 15.20 – 15.30 Музыка
<b><i>Ср.</i></b>	1) 09.00 – 09.10 Рисование 2) 09.30 – 09.40 Физкультура
<b><i>Чт.</i></b>	1) 09.00 – 09.10 ФЭМП (сенсорика) 2) 09.25 – 09.35 Физкультура
<b><i>Пт.</i></b>	1) 09.00 – 09.10 Лепка / Аппликация 2) 09.25 – 09.35 Музыка
<b><i>итого</i></b>	<b><i>10</i></b>

**2-ая младшая группа № 2 (3-4 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b><i>Пн.</i></b>	1) 09.00 – 09.15 Окружающий мир 2) 09.25 – 09.40 Рисование 3) 10.50 – 11.00 Физкультура (на прогулке)
<b><i>Вт.</i></b>	1) 09.00 – 09.15 Развитие речи 2) 15.40– 15.55 Музыка
<b><i>Ср.</i></b>	1) 09.00 – 09.15 ФЭМП 2) 09.50 – 10.05 Физкультура
<b><i>Чт.</i></b>	1) 09.00 – 09.15 Музыка 2) 09.25 – 09.40 Конструирование
<b><i>Пт.</i></b>	1) 09.00 – 09.15 Лепка / Аппликация 2) 09.35 – 09.50 Физкультура
<b><i>итого</i></b>	<b><i>11</i></b>

**1-ая младшая группа № 3 (2-3 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b>Пн.</b>	1) 09.00 – 09.10 Окружающий мир 2) 15.20 – 15.30 Музыка
<b>Вт.</b>	1) 09.00 – 09.10 Развитие речи 2) 09.25 – 09.35 Физкультура
<b>Ср.</b>	1) 09.00 – 09.10 Рисование 2) 09.35 – 09.45 Музыка
<b>Чт.</b>	1) 09.00 – 09.10 ФЭМП (сенсорика) 2) 09.45 – 10.55 Физкультура
<b>Пт.</b>	1) 09.00 – 09.15 Лепка / Аппликация 2) 10.50 – 11.00 Физкультура (на прогулке)
<b>итого</b>	<b>10</b>

**2-ая младшая группа № 4 (3-4 года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b>Пн.</b>	1) 09.00 – 09.15 Музыка 2) 09.25 – 09.40 Окружающий мир
<b>Вт.</b>	1) 09.00 – 09.15 Физкультура 2) 09.25 – 09.35 Развитие речи
<b>Ср.</b>	1) 09.00 – 09.15 ФЭМП 2) 09.25 – 09.40 Рисование
<b>Чт.</b>	1) 09.00 – 09.15 Физкультура 2) 09.25 – 09.40 Конструирование
<b>Пт.</b>	1) 09.00 – 09.15 Музыка 2) 09.25 – 09.40 Лепка / Аппликация 3) 10.50 – 11.00 Физкультура (на прогулке)
<b>итого</b>	<b>11</b>

### Подготовительная группа № 5 (6-7 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b>Пн.</b>	1) 09.00 – 09.30 Окружающий мир 2) 10.00 – 10.30 Физкультура 3) 10.40 – 11.10 Рисование
<b>Вт.</b>	1) 09.00 - 09.30 Развитие речи 2) 10.00 – 10.30 Музыка 3) 15.40 – 16.10 Конструирование
<b>Ср.</b>	1) 09.00 – 09.30 ФЭМП 2) 09.40 – 10.10 Рисование 3) 10.45 – 11.15 Физкультура
<b>Чт.</b>	1) 09.00 - 09.30 Развитие речи (основы грамотности) 2) 09.40 – 10.10 Лепка / Аппликация
<b>Пт.</b>	1) 09.00 – 09.30 ФЭМП 2) 10.10 – 10.40 Музыка 3) 11.25 – 11.50 Физкультура (на прогулке)
<b>итого</b>	<i>14</i>

### Средняя группа № 6 (4-5 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b>Пн.</b>	1) 09.00 – 09.20 Окружающий мир 2) 09.30 – 09.50 Физкультура
<b>Вт.</b>	1) 09.00 - 09.20 Музыка 2) 09.30 – 09.50 Развитие речи
<b>Ср.</b>	1) 09.00 – 09.20 Физкультура 2) 09.30– 09.50 Лепка / Аппликация
<b>Чт.</b>	1) 09.00 - 09.20 Музыка 2) 09.30 – 09.50 Конструирование
<b>Пт.</b>	1) 09.00 – 09.20 ФЭМП 2) 09.30 – 09.50 Рисование 3) 11.30 – 11.50 Физкультура (на прогулке)
<b>итого</b>	<i>11</i>



### Средняя группа № 7 (4-5 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b>Пн.</b>	1) 09.00– 09.20 Окружающий мир 2) 09.30 – 09.50 Музыка
<b>Вт.</b>	1) 09.00 - 09.20 Развитие речи 2) 09.40 – 10.00 Физкультура
<b>Ср.</b>	1) 09.00 – 09.20 ФЭМП 2) 09.55 – 10.15 Музыка
<b>Чт.</b>	1) 09.00 – 09.20 Лепка / Аппликация 2) 10.05 – 10.25 Физкультура
<b>Пт.</b>	1) 09.00 – 09.20 Рисование 2) 09.30 - 09.50 Конструирование 3) 11.30 – 11.50 Физкультура (на прогулке)
<b>итого</b>	<i>11</i>

### Старшая группа № 8 (5-6 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b>Пн.</b>	1) 09.00 – 09.25 Окружающий мир 2) 09.40 – 10.10 Лепка /Аппликация 3) 15.40 – 16.05 Музыка
<b>Вт.</b>	1) 09.00 - 09.25 Развитие речи 2) 09.35 – 10.00 Рисование 3) 10.10 – 10.35 Физкультура
<b>Ср.</b>	1) 09.00 – 09.25 Музыка 2) 09.35 – 10.00 ФЭМП
<b>Чт.</b>	1) 09.00 - 09.25 Развитие речи (основы грамотности) 2) 09.35– 10.00 Рисование 3) 11.25 – 11.50 Физкультура (на прогулке)
<b>Пт.</b>	1) 09.00 – 09.25 Физкультура 2) 9.35 – 10.00 Конструирование
<b>итого</b>	<i>13</i>

**Подготовительная группа № 9 (6-7 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>
<b>Пн.</b>	1) 09.00 – 09.30 Окружающий мир 2) 09.40 – 10.10 Рисование 3) 10.40 – 11.10 Физкультура
<b>Вт.</b>	1) 09.00 – 09.30 Развитие речи 2) 09.40 – 10.10 Конструирование 3) 10.40 – 11.10 Музыка
<b>Ср.</b>	1) 09.00 – 09.30 ФЭМП 2) 09.40 – 10.10 Рисование 3) 11.20 – 11.50 Физкультура (на прогулке)
<b>Чт.</b>	1) 09.00 – 09.30 Развитие речи (основы грамотности) 2) 09.40 – 10.10 Музыка 3) 10.20 – 10.50 Лепка / Аппликация
<b>Пт.</b>	1) 9.00 – 9.30 ФЭМП 2) 10.00 – 10.30 Физкультура
<b>итого</b>	<b>14</b>

**Подготовительная группа № 10 (6-7 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>
<b>Пн.</b>	1) 09.00 – 09.30 Окружающий мир 2) 09.40 – 10.10 Рисование 3) 10.40 – 11.10 Музыка
<b>Вт.</b>	1) 09.00 – 09.30 Развитие речи 2) 09.40– 10.10 Конструирование 3) 10.45 – 11.15 Физкультура
<b>Ср.</b>	1) 09.00 – 09.30 ФЭМП 2) 09.40 – 10.10 Рисование 3) 11.50 – 12.20 Физкультура (на прогулке)
<b>Чт.</b>	1) 09.00 – 09.30 Развитие речи (основы грамотности) 3) 10.20 – 10.50 Музыка
<b>Пт.</b>	1) 09.00 – 09.30 ФЭМП 2) 09.40 – 10.10 Лепка / Аппликация 3) 10.40 – 11.10 Физкультура
<b>итого</b>	<b>14</b>

### Подготовительная группа № 11 (6-7 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b><i>Пн.</i></b>	1) 09.00 – 09.30 Окружающий мир 2) 10.00 – 10.30 Музыка
<b><i>Вт.</i></b>	1) 09.00 – 09.30 Развитие речи 2) 09.40 – 10.10 Лепка / Аппликация 3) 11.25 – 11.55 Физкультура (на прогулке)
<b><i>Ср.</i></b>	1) 09.00 – 9.30 ФЭМП 2) 09.40 – 10.10 Рисование 3) 10.20 – 10.50 Музыка
<b><i>Чт.</i></b>	1) 09.00 – 09.30 Развитие речи (основы грамотности) 2) 09.40 – 10.10 Конструирование 3) 10.35 – 11.05 Физкультура
<b><i>Пт.</i></b>	1) 09.00 – 09.30 ФЭМП 2) 09.40 – 09.10 Рисование 3) 15.20 – 15.50 Физкультура
<b><i>итого</i></b>	<i>14</i>

### Средняя группа № 12 (4-5 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>
<b><i>Пн.</i></b>	1) 09.00 – 9.20 Физкультура 2) 09.30 – 09.50 Окружающий мир
<b><i>Вт.</i></b>	1) 09.00– 09.20 Развитие речи 2) 09.30 – 09.50 Музыка
<b><i>Ср.</i></b>	1) 09.00 – 09.20 ФЭМП 2) 09.30 – 09.50 Рисование 3) 10.15 – 10.35 Физкультура
<b><i>Чт.</i></b>	1) 09.00 – 09.20 Лепка / Аппликация 3) 11.30 – 11.50 Физкультура (на прогулке)
<b><i>Пт.</i></b>	1) 09.00 – 09.20 Конструирование 2) 09.30 – 09.50 Музыка
<b><i>итого</i></b>	<i>11</i>

#### 4. Режим дня на 2024/2025 учебный год по всем возрастным группам.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В летнее время дети больше времени проводят на свежем воздухе, имеют возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку., имеют большой выбор занятий по интересам, чтобы летом они могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в теплое время года прием детей, утреннюю гимнастику, часть занятий, вечерний круг проводят на свежем воздухе.

#### *Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении*

##### *Режим дня на холодный период года*

Режимные моменты	Младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, дежурство	7.00-8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10 - 8.20	8.10 – 8.25	8.20 - 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.25 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Утренний круг (самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образоват. работе с детьми)	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.50 - 9.00
Занятия (игры, кружки, занятия со специалистами)	9.00 - 9.30	9.00 - 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Второй завтрак	9:50 - 10.00	9:50 – 10.00	10.00 –10.10	10.00 – 10.10	10.00 –10.10

Прогулка (игры, наблюдение, труд, самостоятельная деятельность), организованная детская деятельность	10.10 – 11.20	10.10 - 11.45	10.10 - 11.50	10.10 - 11.55	10.20 - 11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20 – 12.00	11.45 - 12.00	11.50 - 12.05	11.55 – 12.10	12.55 - 12.10
Подготовка к обеду, обед.	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.10 - 12.40	12.20 - 12.50	12.25 - 12.50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 - 15.00	12.40 - 15.00	12.50 - 15.00	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие процедуры подготовка к	15.00 -15.30	15.00 - 15.30	15.00 -15.30	15.00 - 15.25	15.00 - 15.25
Полдник	15.30 – 16.00	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45	15.35 - 15.50	15.35 – 15.50
Вечерний круг (игры, досуги, развлечения)	16.00 – 16.30	15.45 - 16.30	15.45 - 16.30	15.50 - 16.40	15.50 - 16.40
Ужин	16.30 – 17.00	16.30 - 16.55	16.30 - 17.00	16.40 - 17.00	16.40 - 17.00
Подготовка к прогулке, Прогулка, самостоятельная деятельность, игры	16.30-18.00	16.55 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.20	17.00 - 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная	18.00-18.30	18.00 - 18.40	18.00 - 18.40	18.20 - 18.45	18.20 - 18.45
Уход детей домой	18.40 - 19.00	18.40 - 19.00	18.40 - 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00

## **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

### *Режим дня на теплый период года*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовит. группа</b>
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 - 8.50	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30
Утренний круг (Самостоятельная деятельность, игры), подготовка к образовательной	8.50 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Занятия	9.00 - 9.30	9.00 - 10.00	9.00 - 10.10	8.50 - 10.30	8.50 - 10.30
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.10 - 10.20	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 11.30	10.10 - 12.00	10.20 - 12.10	10.40 - 12.30	10.40 - 12.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоят. деят-сть, водные процедуры	11.30 - 12.00	12.00 - 12.10	12.10 - 12.20	12.30 - 12.40	12.30 - 12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство.	12.00 - 12.30	12.10 - 12.50	12.20 - 13.00	12.40 - 13.10	12.45 - 13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 - 15.10	12.50 - 15.10	13.00 - 15.10	13.10 - 15.00	13.10 - 15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.35 - 15.40
Вечерний круг	16.00 – 16.30	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30
Ужин	16.30 – 17.00	16.30 - 16.55	16.30 - 16.55	16.30 - 16.55	16.30 - 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка самостоятельная деятельность, игры, труд	17.00 – 18.20	16.55 - 18.20	16.55 - 18.20	16.55 - 18.20	16.55 - 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Уход детей домой.	18.20 - 19.00	18.20 - 19.00	18.20 - 19.00	18.20 - 19.00	18.20 - 19.00

**5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

Формы работы	Возрастные группы							
	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>								
Утренняя гимнастика	5	25	8	40	10	50	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	15	45	20	60	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	15	75	20	100	25	125	35	175
Спортивные упражнения	10	20	10	20	15	30	15	30

Спортивные игры	-	-	-	-	15	<b>30</b>	15	<b>30</b>
Школа мяча	7,5	<b>15</b>	10	<b>20</b>	15	<b>30</b>	15	<b>30</b>
Школа скакалки	-	-	7,5	<b>15</b>	15	<b>30</b>	15	<b>30</b>
Бодрая гимнастика после дневного сна	5	<b>25</b>	7	<b>35</b>	10	<b>50</b>	10	<b>50</b>
<i><b>Активный отдых</b></i>								
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	15	<b>15</b>	20	<b>20</b>	25	<b>25</b>	30	<b>30</b>
Физкультурные праздники (2 раза в год)	15	<b>30</b>	20	<b>40</b>	25	<b>50</b>	30	<b>60</b>
День здоровья (1 раз в квартал)	15	<b>15</b>	20	<b>20</b>	25	<b>25</b>	30	<b>30</b>
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	15	<b>30</b>	20	<b>40</b>	25	<b>50</b>	30	<b>60</b>
<b>Итого:</b>		<b>5 ч 15 м</b>		<b>7 ч 25 м</b>		<b>10 ч 00 м</b>		<b>11 ч 45 м</b>